



WAHLPFLICHT- FACH AB JG. 7

Ablauf, Wahlen und
Beratung 2026



Grundsätzliche
Informationen zum
Wahlpflichtfach



Zeitliche Planung



Auswertung und
Rückmeldung

ÜBERBLICK FÜR SCHÜLER:INNEN
UND ELTERN

DER WAHLPFLICHTBEREICH

Es heißt **Wahlpflichtfach**, weil:

- ✓ man eine Wahl nach Interesse und Stärken hat
 - ✓ man die Pflicht hat eines dieser Fächer zu belegen
-
- ▶ 7. – 10. Klasse dreistündig (Sprachen vierstündig) unterrichtet
 - ▶ viertes Hauptfach, welches benotet wird wie die Fächer Deutsch, Englisch, Mathematik (inkl. Leistungsbeweise)
 - ▶ gleiche Gewichtung bei Versetzung (Klasse 9) und Schulabschlüssen
 - ▶ Wechsel ist nur in Ausnahmefällen auf Antrag in der Klasse 7 möglich.



ABSCHLÜSSE

Sekundarstufe I – Abschlüsse im Überblick

Ab-schlüsse	E-Kurse	WPI- Fach (Ausgleich in FG I)	G-Kurse	übrige Fächer
ESA		ausreichend	ausreichend	ausreichend
EESA		ausreichend	ausreichend	ausreichend
MSA	2x ausreichend	ausreichend	ausreichend	ausreichend mind. 2x befriedigend
MSA-Q	3x befriedigend	befriedigend	gut	befriedigend



WAHLPFLICHTFÄCHER



Arbeitswelt und
Wirtschaft



Spanisch



Darstellen und
Gestalten



Informatik



Natur-
wissenschaften



Niederländisch



Sport



WIRTSCHAFT UND ARBEITSWELT (AWW)



Voraussetzungen / Interesse an praktischer Arbeit...

- ... in der Küche haben (Zubereitung von Nahrungsmitteln, aber auch spülen, aufräumen etc.)
- ... mit Werkzeugen / Materialien (Holz, Kunststoff, Metall)
- teamfähig sein
- Sicherheits- und Hygieneregeln zu beachten

Inhalte

- Halbjähriger Unterricht Technik /Hauswirtschaft mit wirtschaftlichem Anteil
- Praxisunterricht in Schulküche und Technikraum / Theorieunterricht (z.B. Haushaltsführung, Verkehr und Mobilität)

Ziele

- Lebensnaher Unterricht und Vorbereitung auf die spätere Berufswahl



SPANISCH



Voraussetzungen

- Spaß an Fremdsprachen
- Interesse und Begabung am Erlernen von Grammatik und Vokabeln
- Bereitschaft zur Arbeit mit authentischem Material
- selbstständiges Lernen
- analoges und digitales Arbeiten

Inhalte

- Alicante, Salamanca, Valencia/ Andalusia
- sich selbst vorstellen
- Facetten des spanischsprachigen Lebens kennenlernen und mit der eigenen Welt vergleichen.

Ziele

- eine Weltsprache und offizielle Sprache der UNO erlernen.
- Kommunikativ fit sein
- das Land Spanien und den Kontinent Lateinamerika kennenlernen
- Abiturrelevantes Fach



DARSTELLEN UND GESTALTEN



Voraussetzungen

- Für ein Team Verantwortung übernehmen/ Zusammenarbeit
- Freude, Lustiges, Trauriges, Übertriebenes darstellen
- Mut und Kritik äußern und annehmen
- Freude an kreativen Ausdrucksmöglichkeiten, bes. Sprache

Inhalte

- Figuren / Rollen entwickeln und darstellen
- Möglichkeiten entwickeln Stimmungen überzeugend auszudrücken
- Handlungen und Gefühle zum Ausdruck bringen
- Wirkung von Ausdrucksweisen kennen lernen
- Eigene Ideen für Gestaltungen entwickeln und umsetzen

Ziele

- Gemeinsam mit Mitschüler:innen nach Vorgaben szenische Darstellungen bzw. Aufführungen ausdenken, üben und aufführen



INFORMATIK

```
string sInput;
int iLength, iN;
double dblTemp;
bool again = true;

while (again) {
    iN = -1;
    again = false;
    getline(cin, sInput);
    stringstream(sInput) >> dblTemp;
    string str = sInput.length();
    iLength = str.length();
    if (iLength < 4) {
        again = true;
        continue;
    } else if (sInput[iLength - 3] != ' ') {
        again = true;
        continue;
    } while (++iN < iLength) {
        if (!isdigit(sInput[iN])) {
            again = true;
            continue;
        } else if (iN == (iLength - 3)) {
            break;
        }
    }
}
```

Voraussetzungen

- Spaß am logischen, analytischen, problemlösenden Denken
- Interesse/ Begabung für theoretische und praktische Arbeit
- Bereitschaft zur Arbeit mit komplexen Texten

Inhalte

- Geschichte der IF, Wie funktioniert ein Computer? ,Python
- Webseiten (HTML, CSS), digitaler Fußabdruck, 3D-Produktion
- Was ist Software?, Java
- Arbeiten mit Mini-Computern, Netzwerke, Hardware

Ziele

- Die digitalen Medien nutzen, verstehen und programmieren
- Umgang mit diversen Programmiersprachen
- Berufswelt erkunden



NATURWISSENSCHAFTEN



Voraussetzungen

- Interesse an Naturwissenschaftlichen Themen
- Bereitschaft wissenschaftlich zu arbeiten (Sachtexte, Experimente, Projekte)

Inhalte

- Boden, Recycling, Farben
- Landwirtschaft, Mobilität / Energie, Bioplanet Erde, Medikamente und Gesundheit
- Die Haut, Kleidung, Chemieprodukte im Alltag
- Astronomie, Fortbewegung (Wasser / Luft), Kommunikation und Information



NIEDERLÄNDISCH



Voraussetzungen

- Spaß an Fremdsprachen
- Grundlagen der deutschen Grammatik
- Interesse am Land und der niederländischen Kultur
- selbstständiges Lernen und Vokabeltraining

Inhalte

- Welkom in Nederland, Mijn klas en ik, Mijn dagelijks leven
- Vakantie in Nederland
- Nederland en Duitsland – de Nederlandse cultuur

Ziele

- eine Nachbarsprache erlernen und anwenden
- Die Niederlande und niederländischsprachige Länder kennenlernen
- Abiturrelevantes Fach (weiterführend nur in Ausnahme wählbar)



SPORT



Voraussetzungen

- Interesse und Erfahrungen: Anknüpfen an sportlichen Vorerfahrungen der SuS
- Theoriebereitschaft: Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit sportwissenschaftlicher Theorie (ca. 30-40% Prüfungs- und Unterrichtsanteil)
- Einsatzbereitschaft: hohe Motivation, Teamfähigkeit und Fairness

Inhalte

- Unterschiedliche Sportarten (Rückschlag, Mannschaft, LA)
- Sportbiologie, Leistungsdiagnostik, Fair-Play, Krafttraining
- Sport und Gesundheit, Ernährung, Sport und Medien
- Sportorganisation, Trainingslehre, Spielanalyse

Ziele

- Bewegungs- Leistungsfähigkeit fördern
- Sportwissenschaftliche Grundlagen erlernen
- Eigenständige Sportorganisation und Trainingsplanung
- Soziale Verantwortung fördern



Schüler:innen

Vorstellen der Fächer und des Wahlvorgangs (im April in der Klasse durch KL)

Einzelberatung in einer Doppelgesetzten KL Stunde (27.04.-06.05.)

Wahlen per Forms im LEG (07. und 08.05.)

Eltern

Elterninformationsabend (28.04.)

Wahlen per Forms im LEG (07. und 08.05.)



DER ABLAUF VON BERATUNG UND WAHLEN

AUSWERTUNG UND RÜCKMELDUNG



Beratung

- gezielte Beratung durch die KL bei Bedarf
- Beratung durch BL oder AL bei Bedarf



Kommunikation

- Ergebnisse der Wahlen werden nach Auswertung und Beratung durch die KL an Eltern und Kinder weiter gegeben. (Anfang Juni)



Organisation

- Umfrage wird in der Abteilung ausgewertet und mit Beratungsergebnissen abgeglichen
- Kurse werden gebildet und an Kolleg:innen weiter gegeben. (Anfang Juni UV Kommunikation)

